



International Congress on Health Practices and Research |
Congresso Internacional de Práticas e Pesquisas em Saúde

Online Event – September 6th to 8th, 2024

Reconecta Soluções, São José do Rio Preto – SP.

ISBN: 978-65-85105-26-2

<https://www.reconectasolucoes.com.br/>

PRÁTICA EDUCATIVA EM SAÚDE COMO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Jaciara Aparecida da Silva¹, Joyce Mara Gabriel Duarte², Karla Fabiana Nunes da Silva³, Neusa da Silva⁴

Resumo

A disciplina de Prática Educativa em Saúde foi instituída no Curso Técnico em Enfermagem para que o(a) discente pudesse exercitar a prática profissional, estimulando a pessoa/família/comunidade à emancipação e responsabilidade para o autocuidado. A disciplina está alicerçada na educação para a saúde e educação continuada, apoiada no diálogo, fundamentada na troca de experiências em ambientes onde saberes e vivências são valorizados e as pessoas consideradas em todas as suas dimensões (física, econômica, espiritual, social e cultural). Relatar a experiência das atividades de práticas educativas realizadas por discentes do Curso Técnico em Enfermagem de uma escola técnica vinculada a uma universidade federal numa cidade no interior de Minas Gerais. Metodologia: relato de experiência de atividades práticas educativas de um componente curricular. Foram estabelecidas parcerias com um hospital filantrópico especializado no atendimento à oncologia; uma Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI) e uma instituição de religião afro-brasileira, que também é um Centro Cultural. Os(as) discentes do quarto período do Curso Técnico em Enfermagem, do segundo semestre de 2021, foram divididos em três grupos de cinco componentes. Um grupo atuou no hospital filantrópico especializado no atendimento à oncologia, na Campanha do Novembro Azul dedicada à conscientização e prevenção do câncer de próstata, promovendo educação em saúde e orientações sobre cuidados com a saúde do homem por meio de panfletos, acolhimento, triagem e coleta de exame de sangue para análise do PSA (*Prostate-State Antigens*). O segundo grupo, na ILPI, elaborou atividades de educação continuada com as cuidadoras dos idosos com temas sobre Alzheimer; Parkinson; prevenção de quedas em idosos e insuficiência familiar, além disso, abordaram a humanização, saúde e ergonomia com o cuidador. Por fim, na instituição de religião afro-brasileira, o terceiro grupo de discentes fez educação em saúde sobre alimentação saudável e, além da abordagem, houve preparo e degustação de alimentos como o brigadeiro de mandioca. Possibilitou-se que os(as) discentes pudessem vivenciar a prática do profissional Técnico em Enfermagem em diversos campos de atuação. Foi possível estreitar relação com instituições para que abrissem suas portas para discentes e professores proporcionarem às suas comunidades momentos de integração e partilha de conhecimento. Práticas

¹ Mestre em Atenção à Saúde, Centro de Educação Profissional da Universidade Federal do Triângulo Mineiro, jaciara.silva@uftm.edu.br

² Doutora em atenção à saúde, Centro de Educação Profissional da Universidade Federal do Triângulo Mineiro, joyce.duarte@uftm.edu.br

³ Doutora em atenção à saúde, Centro de Educação Profissional da Universidade Federal do Triângulo Mineiro, karla.silva@uftm.edu.br

⁴ Mestre em Atenção à Saúde, Centro de Educação Profissional da Universidade Federal do Triângulo Mineiro, neusa.silva@uftm.edu.br



**International Congress on Health Practices and Research |
Congresso Internacional de Práticas e Pesquisas em Saúde**

Online Event – September 6th to 8th, 2024

Reconecta Soluções, São José do Rio Preto – SP.

ISBN: 978-65-85105-26-2

<https://www.reconnectasolucoes.com.br/>

educativas que extrapolam espaços destinados, exclusivamente, à saúde podem alcançar públicos que não frequentam esses espaços. Articular diálogos entre a comunidade e os discentes possibilita a construção coletiva de conhecimentos, compartilhamento de saberes e a experimentação de novas formas de cuidado. Práticas educativas, também, fazem parte do cuidado de Enfermagem, por isso, a formação não deve ser alheia aos valores das ações de Educação em Saúde. A oportunidade aproximou o ambiente acadêmico da comunidade. Ao(à) discente possibilitou preparar-se para as atribuições do Técnico em Enfermagem, enquanto membro da Equipe Multiprofissional, promovendo saúde e prevenindo doenças, assim como, buscou instigar a consciência cidadã nos(as) participantes.

Palavras-chave: Papel do técnico em enfermagem. Educação. Educação para a saúde.